

INSTITUT FÜR FINANZEN, IMMOBILIEN UND MANAGEMENT AN DER HOCHSCHULE FÜR WIRTSCHAFT UND UMWELT NÜRTINGEN-GEISLINGEN





# MBA-Studium for Future

**MBA Management & Communication** 

**MBA Management & Finance** 

**MBA Management & Production** 

**MBA Management & Real Estate** 

**Tagesseminare** 

Inhouse-Schulungen

MBA Step by Step



Bildung
bringt Zinsen!



CoF, Sigmaringer Str. 25, 72622 Nürtingen Email: info@campusoffinance.de, Mobil: +49 (0) 157 54141380

www.mba-studiengang.de

# Kompetenzen und Inhalte

des MBA Studiums am CoF\*

# Managementkompetenz und Führung

Finanzmanagement, Controlling und Rechnungswesen Immobilienmanagement und Projektentwicklung Innovationsmanagement und agile Produktentwicklung "New Strategies for Competitiveness" (Seminar) \*\*

#### Kommunikationskompetenz und Medien

Umgang mit Medien und Investor Relations Umgang mit Widerständen, Konflikten und Krisen Public Affairs und Öffentlichkeitsarbeit 4.0 TV-Medientraining\*\*\* und Elevator Pitch für Start-ups

#### Interkulturelle Kompetenz und Ethik

Factor Culture in Management Strategic International Human Ressources Management Internationale Produktions- und Entwicklungsnetzwerke MBA Study Tour China / USA (Auslandsstudium)

#### **Humankompetenz und Nachhaltigkeit**

Mensch und Natur in Wechselbeziehung (Seminar) Ethisches Entscheiden: Umgang mit der Schöpfung Nachhaltige Unternehmensführung Nationalpark Schwarzwald (Exkursion)

## Veränderungskompetenz und Visionen

Ökonomie und Management im Wandel Strategische Kommunikation im Crisis Management Kommunikation in Transformationsprozessen Führen in Veränderung

# **Digitale Kompetenz und Transformation**

Digitalisierung und Industrie 4.0 Kommunikation bei digitalen Geschäftsmodellen Kommunikation in Transformationsprozessen Digitale Ethik und digitale Führung

## Forschungskompetenz und Analyse

Empirische Wirtschaftsforschung (Projekt) Angewandte Ökonometrie und Operations Research (Workshop) Wissensmanagement und Forschung Masterarbeit und Promotion (Workshop)